



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Genitiv

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a, d, f)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

G množine	G jednine
čokolade	policajaca
livade	cvjetova
djeteta	latica
svijeće	sestara

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori)

zadana imenica	genitiv zadane imenice
glazba	glazbe
dječak	dječaka
početak	početka
kazalište	kazališta

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 1. Jednim bodom vrednovati svaku imenicu u genitivu. Ukupno dodijeliti 6 bodova.

Očekivani odgovori: jaja, brašna, mlijeka, vode, šećera, soli.

Zadatak 4. Svaku pravopisno netočno napisanu riječ koju je učenik precrtao bodovati jednim bodom. Ukupno je 4 boda, odnosno 4 netočno napisane riječi u G.

Treba precrtati riječi: goluba (G, mn.); cvijetova (G, mn.); dijeteta (G, jd.); palca (G, mn.)